

PIECE JOINTE N°1 : GRILLE D'EVALUATION

Examen professionnel d'accès au corps de l'inspection du travail
Grille d'évaluation du dossier RAEP

		Commentaires
FORME (2 points max)		
Respect des consignes		Nb de pages, absence de sigles ou d'abréviations...
Qualité rédactionnelle - orthographe		Clarté de l'expression, orthographe globale...
DIVERSITE DU PARCOURS (1 point max)		
Au moins 1 changement de filière durant le parcours		Sur tout le parcours quelque soit sa durée (hors effet de la fusion) filière = emploi, travail, support
MOTIVATION (2 points max)		
Description des métiers d'IT		L'IT dans toutes ses dimensions (pas seulement contrôle) cf. référentiels
Projection dans l'un de ces métiers		Projection dans au moins l'un des métiers, avec identification des difficultés et contraintes + moyens de les surmonter. Exclure la motivation "promotion, reconnaissance"
CAPACITE: NORMES ET ENVIRONNEMENT (3 points max)		
Description des normes		Il s'agit du socle : les normes de l'environnement du candidat
Identification des acteurs et des politiques...		Précision sur les différents acteurs, partenaires et politiques mise en œuvre
Repérage des enjeux posés par l'exemple donné		Identification des enjeux posés
CAPACITE: CONTROLER ET FAIRE RESPECTER (3 points max)		
Description d'un contrôle		Il s'agit du socle : description factuelle d'un contrôle
Identification des difficultés inhérentes au contrôle décrit		Ces deux critères permettent de donner une approche qualitative à la description qu'il fait
Identification des moyens pour les résoudre		
CAPACITE: NEGOCIER ET CONCILIER (3 points max)		
Description d'un cas concret		Il s'agit du socle : description factuelle d'un cas
Démonstration d'une analyse des écarts de positions		Ces deux critères permettent de donner une approche qualitative à la description qu'il fait
Démonstration d'une évaluation et/ou d'un retour d'expérience		
CAPACITE: DECISION, NOTES (3 points max)		
Description d'une décision, note...		Il s'agit du socle : description factuelle d'un cas
Démonstration d'une analyse préalable		Ces deux critères permettent de donner une approche qualitative à la description qu'il fait
Démonstration d'un intérêt pour les conséquences		
CAPACITE: TRAVAIL EN EQUIPE (4 points max)		
Démonstration d'un relationnel (écoute, partage d'Info...)		La dimension relationnelle doit être décrite
Identification d'un objectif commun		L'objectif commun et partagé doit être présenté : pas un objectif personnel
Identification de l'aspect appui (en donner et en solliciter)		La dimension appui est essentielle au travail collectif
Posture spécifique : fédérateur, facilitateur		Ce critère qui peut être managérial n'est pas impératif
CAPACITES SUPPLEMENTAIRES (2 points max)		
Identification d'une compétence "autre"		Si pas de compétence autre = pas de point
Existence d'un lien avec les métiers d'IT		La compétence évoquée doit pouvoir être rattachée à celles qui sont attendues pour l'exercice des métiers d'IT